г. Ханты-Мансийск 10.10.2025

Куриков В.М.

Круглый стол **«О подготовке кадров из числа коренных малочисленных народов и их интеграции в систему государственного и муниципального управления в области социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».**

Добрый день, уважаемые участники «круглого стола»!

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре принято законодательство, в определенной мере регламентирующее многие стороны жизнедеятельности представителей коренных малочисленных народов, начиная с возможности реализации представительства своих интересов в органах государственной власти автономного округа как этносов, ведущих специфический образ жизни и обладающих уникальной материальной и духовной культурой, и заканчивая установлением режима экономического благоприятствования в развитии традиционных отраслей хозяйствования.

Проблема развития традиционных промыслов КМНС, помимо прочего, неразрывно связана с проблемой подготовки кадров, а это – с получением образования как средне-специального, так и высшего.

Данная проблема нашла свое отражение в Указе Президента № 164, где делается акцент на обеспечение доступности образования всех уровней в отдаленных местах проживания аборигенов, в том числе местах традиционного их проживания и ведущих кочевой образ жизни.

Вместе с тем получение среднего, средне-специального и высшего образования ограничено низкой конкурентоспособностью представителей КМНС при поступлении в ВУЗы – низкий средний балл при окончании общеобразовательных школ.

Отсутствие у коренного населения знаний основ рыночной экономики и навыков ведения бизнеса является препятствием для успешного развития предпринимательской деятельности. Другими словами, отсутствует полноценный воспроизводственный процесс.

В 2024 году по инициативе членов Совета старейшин коренных малочисленных народов Севера, в структуре Сургутского государственного университета, был создан Институт профессиональной подготовки кадров из числа коренных малочисленных народов Севера, а в Югорском государственном университете создано подготовительное отделение, с целью подготовки к поступлению в высшее учебное заведение лиц из числа коренных малочисленных народов Севера.

По моему мнению, необходима организация подготовительных отделений на базе всех высших учебных заведений округа в виде очно-заочного отделения для 10-11 классов и очного для выпускников из числа КМНС, ранее окончивших школы; выпускников колледжей и профессионально-технических учебных заведений, в том числе в электронном формате взаимодействия со слушателями курсов. Организация подготовительных отделений для поступления в учебные заведения, где обучают рабочим специальностям: заготовитель продуктов и сырья, обработчик рыбы и морепродуктов, оленевод-механизатор, мастер художественных народных промыслов и др.

В колледжах проводить обучение выпускников как с 9-классным образованием, так и при наличии среднего образования, с целью получения профессионального образования по востребованным специальностям. Чтобы после окончания колледжа выпускник мог продолжать обучение в университете.

С целью решения выше обозначенных проблем предлагаю реализацию следующих мероприятий:

* экстерн для окончания средней школы;
* механизм образовательного сертификата для абитуриентов из числа коренных малочисленных народов Севера на получение среднего профессионального образования, абитуриентам, чьи родители ведут традиционный образ жизни;
* дополнительные бюджетные места в рамках реализации программы целевой подготовки кадров из числа КМНС, что позволит решить проблему низкой конкурентоспособности при поступлении в учебные заведения;

С целью увеличения контингента обучающихся в заведениях Югры необходимо расширить перечень подготовки специалистов (профессионалитет, СПО) из числа КМНС

* организовать курсы переподготовки и повышения квалификации для представителей КМНС.

Необходимо также обучать коренное население современным способам торговли, в т. ч. используя возможности маркетплейса.

Гибкий линейный график обучения:

* с учётом менталитета населения, организация каникул во время сезона охоты в весенний и осенний период, каслания и приплода оленей
* с применением дистанционного формата
* к месту учебы и обратно, например в виде возврата части стоимости на перелет (1-2 раза в год по выбору студента).

Это позволит увеличить контингент обучающихся в заведениях Югры.

Кроме того, расширению возможностей в получении образования будет способствовать развитие партнёрских отношений между предпринимательским сообществом, этносом и учебными заведениями. Учёт интересов при освоении природных ресурсов округа также расширит возможности КМНС для получения образования и дальнейшего трудоустройства. Обучение по программам целевого набора с последующим трудоустройством , - то есть корпоративные учебные центры (на базе ПАО «Газпром, ПАО «РН Юганскнефтегаз» и др.) для подготовки кадров для конкретного предприятия позволит решить проблему нехватки кадров для освоения природных ресурсов.